

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 12 Краснооктябрьского района Волгограда»**

РАССМОТРЕНО:

на заседании МО
учителей иностранного
языка

Протокол № 1

от «28» августа 2025г.

Руководитель МО:

Э.В. Эйтенеер

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе

И.Д. Скрябина

«29» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
Н.В. Барышникова

«29» августа 2025г.

Приказ № 266 от 29.08.2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Немецкий язык»
для обучающихся 5-9 классов
на 2025/2026 учебный год**

Волгоград, 2025

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год	9			
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	6	1		
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)	9	1		
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание	7	1		
5	Покупки: продукты питания	6	1		
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками	9	1		
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха	7	1		
8	Природа: дикие и домашние животные. Погода	11	1		
9	Родной город (село). Транспорт	21	1		
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы,	11	1		

	достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)				
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты	6	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники	5			
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа).	5	1		
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)	10	1		
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	12	1		
5	Покупки: продукты питания	7	1		
6	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками	20	1		
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам	11	1		
8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	6	1		
9	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	9	1		
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое	10	1		

	положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)				
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты	7	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	7	1		
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа).	3			
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	8	1		
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача	8	1		
5	Покупки: продукты питания.	5	1		
6	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками.	8	1		
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам	9	1		
8	Природа: дикие и домашние животные. Проблемы экологии. Климат, погода	12	1		
9	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	15	1		

10	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)	4			
11	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	14	1		
12	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены	9	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями	5	1		
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	2			
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	15	1		
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача	6			
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги	8	1		
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками	16	1		
7	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам	18	1		
8	Природа: флора и фауна. Климат, погода	5			
9	Условия проживания в городской (сельской) местности. Транспорт	6	1		

10	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)	5	1		
11	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	8	1		
12	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, художники, музыканты	8	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их решения	10	1		
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа).	5			
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт живопись, компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка	13	1		
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача	7	1		
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода	8	1		
6	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками	14	1		
7	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт	7	1		

8	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия	7	1		
9	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)	13	1		
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории	8	1		
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены	10	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Обучение чтению и аудированию «Где ты провёл каникулы?»	1				
2	Развитие навыков говорения «Каникулы — на реке, на море или где-то ещё?»	1				
3	Развитие навыков аудирования и говорения «Отличие русской и немецкой деревни»	1				
4	Развитие навыков говорения «Здесь я живу!»	1				
5	Обучение чтению с полным пониманием «Переезд в новый город»	1				
6	Обучение чтению и говорению «В городе и в деревне Германии»	1				
7	Развитие навыков говорения «Моя любимая местность в России»	1				
8	Склонение имён существительных	1				
9	Лексико-грамматический тест № 1	1	1			

10	Обучение чтению и аудированию «Мюнхен – столица Баварии»	1				
11	Работа над проектом «Прогулка по России и Германии»	1				
12	Защита проектов «Прогулка по России и Германии»	1				
13	Введение новой лексики «В средней школе»	1				
14	Обучение чтению и аудированию «Типы школ в Германии»	1				
15	Обучение поисковому чтению говорению «Дневник Михаэля»	1				
16	Дополнительные придаточные предложения (Objektsätze)	1				
17	Развитие навыков говорения «Школьные друзья»	1				
18	Развитие навыков чтения и говорения «Оценки в германии и России»	1				
19	Предложения с придаточными причины, союзы weil, darum	1				
20	Систематизация грамматики: придаточные	1				

	дополнительные и причины					
21	Неправильные глаголы в Perfekt	1				
22	Систематизация лексики «Поговорим о школе»	1				
23	Лексико-грамматический тест № 2	1	1			
24	Введение новой лексики по теме «В продуктовом магазине»	1				
25	Обучение аудированию и говорению «Сколько стоит?»	1				
26	Обучение поисковому чтению «Деньги в Европе»	1				
27	Обучение чтению и говорению «Денежные знаки России»	1				
28	Развитие навыков говорения «Монеты и купюры»	1				
29	Развитие навыков чтения по ролям «В отделе игрушек»	1				
30	Развитие навыков чтения и говорения «В магазине канцтоваров»	1				
31	Контрольное аудирование «Идём за	1				

	покупками»					
32	Будущее время Futurm I, употребление в речи	1				
33	Лексико-грамматический тест № 3	1	1			
34	Развитие навыков чтения и письменной речи «Зима – моё любимое время года»	1				
35	Развитие навыков аудирования «В ожидании Рождества»	1				
36	Обучение чтению и говорению «Зимние игры»	1				
37	Придаточные условные с союзом „wenn“	1				
38	Склонение вопросительных местоимений Welcher? Welche? Welches?	1				
39	Развитие навыков говорения «Святой Николай и Дедушка Мороз»	1				
40	Совершенствование навыков говорения «Предновогоднее время в России и Германии»	1				
41	Систематизация лексики и грамматики «Поговорим о подарках»	1				

42	Лексико-грамматический тест № 4	1	1			
43	Обучение поисковому чтению «В зимнем лесу», знакомство с новой лексикой	1				
44	Обучение чтению и говорению «Зимняя спячка зверей»	1				
45	Развитие навыков говорения «Моё любимое животное»	1				
46	Придаточные предложения времени с союзом wenn	1				
47	Придаточные предложения времени с союзом als	1				
48	Контрольное аудирование	1				
49	Развитие навыков диалогической речи «Звери русского Севера»	1				
50	Проект «Наши любимые животные»	1				
51	Защита проектов «Наши любимые животные»	1				
52	Лексико-грамматический тест № 5	1	1			
53	Развитие навыков чтения и аудирования «Наши увлечения»	1				

54	Обучение ознакомительному и поисковому чтению «Хобби-цветы»	1				
55	Спряжение возвратных глаголов	1				
56	Обучение чтению газетной статьи, изучающее чтение	1				
57	Склонение порядковых числительных	1				
58	Обучение аудированию и говорению «Телевидение или театр?»	1				
59	Развитие навыков говорения «Театры в Германии и в России»	1				
60	Развитие навыков МР и ДР «Цирк в Германии и России»	1				
61	Лексико-грамматический тест № 6	1	1			
62	Введение новой лексики «Такие разные виды спорта»	1				
63	Обучение чтению с полным пониманием «Немецкий спортивный союз»	1				
64	Инфинитивный оборот um ... zu + Inf	1				
65	Развитие навыков говорения «Любимые виды спорта»	1				

66	Обучение чтению и говорению «Будь здоров!»	1				
67	Контрольное аудирование «Болен? — Здоров!»	1				
68	Развитие навыков чтения по ролям и говорения «Идём в поход!»	1				
69	Активизация навыков изучающего чтения «Футбол в цифрах»	1				
70	Развитие навыков чтения с полным пониманием «Футбол и футболисты»	1				
71	Проект «Наши любимые виды спорта»	1				
72	Защита проектов «Наши любимые виды спорта»	1				
73	Лексико-грамматический тест № 7	1	1			
74	Введение новой лексики «Планета Земля в 21 веке»	1				
75	Обучение чтению с полным пониманием и говорению «Защита окружающей среды»	1				
76	Склонение имен прилагательных с неопределённым артиклем	1				
77	Активизация новой лексики в речи	1				

	«Охраняемые животные в Германии»					
78	Конструкции с Passiv, ознакомительное чтение «Защитите наших животных!»	1				
79	Повторение прошедшего времени глагола Perfekt	1				
80	Обучение выразительному чтению стихотворения Г. Гейне с полным пониманием	1				
81	Активизация лексики в речи «Весна в России и Германии»	1				
82	Обучение аудированию и говорению «Весна-Пасха»	1				
83	Проект «Наша Красная книга»	1				
84	Защита проекта «Наша Красная книга»	1				
85	Лексико-грамматический тест № 8	1	1			
86	Обучение аудированию и говорению «Майские праздники»	1				
87	Развитие навыков чтения и говорения «1 Мая»	1				
88	Perfekt сильных глаголов	1				

89	Perfekt сильных глаголов	1				
90	Контрольное аудирование «Едем в Австрию»	1				
91	Perfekt со вспомогательным глаголом „sein“	1				
92	Perfekt со вспомогательным глаголом „sein“	1				
93	Развитие навыков чтения и говорения «Музеи Германии»	1				
94	Систематизация грамматического материала Perfekt сильных глаголов	1				
95	Систематизация грамматического материала Perfekt сильных глаголов	1				
96	Лексико-грамматический тест № 9	1	1			
97	Развитие навыков чтения «Ярмарка»	1				
98	Систематизация лексики и грамматики	1				
99	Итоговая лексико-грамматическая контрольная работа	1				
100	Устный зачет по темам 5 класса	1	1			
101	Обобщение пройденного	1				
102	Обобщение пройденного	1				

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	10	0	
-------------------------------------	-----	----	---	--

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводный урок. Развитие навыков монологического и диалогического высказывания по теме «Знакомство»	1				
2	Семья Гебелер. Развитие навыков аудирования с общим пониманием содержания.	1				
3	Гебелеры и их хобби. Развитие навыков чтения и аудирования с полным пониманием содержания.	1				
4	Введение новой лексики по теме «Берлин»	1				
5	Употребление глаголов с отделяемыми приставками в речи.	1				
6	Много дел. Активизация лексики в диалогической речи.	1				
7	Мелани и её дневник. Развитие навыков чтения с полным пониманием текста.	1				
8	Музеи в Берлине. Развитие навыков чтения	1				

	и диалогической речи.					
9	Употребление в речи выражений с модальными глаголами.	1				
10	Поездка в Гамбург. Развитие речевой и коммуникативной компетенций.	1				
11	Хайко и Мелани у компьютера. Развитие навыков чтения и аудирования с полным пониманием.	1				
12	Лексико-грамматический тест № 1	1	1			
13	Введение новой лексики по теме «Осень»	1				
14	Электронное письмо Маше и Антону. Развитие навыков чтения, письма.	1				
15	Введение новой лексики по теме «Фрукты» Развитие навыков диалогической речи.	1				
16	Сравнительная степень. Развитие навыков письменной речи.	1				
17	Употребление в речи прилагательных в сравнительной степени.	1				
18	Превосходная степень прилагательных. Активизация речи.	1				
19	Способы проведения свободного времени.	1				

	Употребление степеней сравнения прилагательных в диалогической речи.					
20	Погода осенью в нашей стране. Развитие навыков чтения, говорения.	1				
21	Дневник Мелани. Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания.	1				
22	Контрольное аудирование по теме «Осень в родном городе»	1				
23	Повторение лексико-грамматического материала.	1				
24	Лексико-грамматический тест № 2	1	1			
25	Введение новой лексики по теме «Распорядок дня» Прошедшее время Perfekt.	1				
26	Мой распорядок дня. Употребление Perfekt речи.	1				
27	Употребление слабых глаголов в Perfekt в диалогической речи.	1				
28	Употребление сильных глаголов в Perfekt в диалогической речи.	1				
29	Употребление в речи глаголов с	1				

	отделяемыми приставками в Perfekt.					
30	Жизнь без телевизора. Развитие навыков чтения, говорения. Предлоги с Dativ, Akkusativ.	1				
31	Школа и школьные предметы в России. Развитие навыков чтения и аудирования.	1				
32	Школа и школьные предметы в Германии. Активизация лексики в речи.	1				
33	Развитие навыков монологической речи по теме «Распорядок дня».	1				
34	Систематизация лексики «Поговорим о школе»	1				
35	Повторение лексико-грамматического материала.	1				
36	Лексико-грамматический тест № 3	1	1			
37	Введение новой лексики по теме «Праздники»	1				
38	Покупки перед Рождеством. Развитие навыков аудирования и говорения. Прошедшее время Präteritum.	1				
39	Адвент. Употребление глаголов в Präteritum	1				

	в речи..					
40	Вайнахтсман и Николаус. Развитие навыков поискового чтения.	1				
41	Подарки. Активизация лексики в речи. Словообразование.	1				
42	Рождественские блюда в Германии. Развитие навыков чтения, аудирования и говорения.	1				
43	Употребление повелительного наклонения Imperativ в речи.	1				
44	Употребление повелительного наклонения Imperativ в речи.	1				
45	Пожелания. Развитие навыков говорения и письменной речи.	1				
46	Праздник святого Николая. Совершенствование навыков говорения	1				
47	Повторение лексико-грамматического материала.	1				
48	Лексико-грамматический тест № 4	1	1			
49	Введение новой лексики по теме «Моё утро». Возвратные глаголы.	1				

50	Утром. Активизация лексики в речи. Возвратные глаголы.	1				
51	Разговор родителей. Развитие навыков аудирования и диалогической речи.	1				
52	Мой распорядок дня. Совершенствование навыков чтения с полным пониманием.	1				
53	Мой распорядок дня. Употребление возвратных глаголов в речи.	1				
54	Без родителей скучно. Употребление в речи Imperativ.	1				
55	Советы от Марион. Развитие навыков чтения и говорения.	1				
56	Что случилось с Машей? Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания.	1				
57	Совершенствование навыков монологической речи по теме «Мой город».	1				
58	Советы от Екатерины II. Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания.	1				
59	Повторение лексико-грамматического материала.	1				

60	Лексико-грамматический тест № 5	1	1			
61	Введение новой лексики по теме «Город». Развитие навыков чтения и говорения.	1				
62	Гамбург. Активизация лексики в речи.	1				
63	Гамбург сегодня. Развитие навыков аудирования, чтения и говорения.	1				
64	Образование множественного числа существительных.	1				
65	Употребление множественного числа существительных в речи.	1				
66	Что вы делаете в субботу? Развитие навыков диалогической речи.	1				
67	Любимая улица семьи Гебелер. Развитие навыков аудирования, говорения.	1				
68	Посещение Невского проспекта. Развитие навыков монологической речи.	1				
69	Достопримечательности Санкт-Петербурга. Развитие навыков аудирования, чтения и говорения.	1				
70	Дневник Мелани. Совершенствование навыков чтения, говорения.	1				

71	Прошедшее время Perfekt и Präteritum. Повторение.	1				
72	Повторение лексико-грамматического материала.	1				
73	Лексико-грамматический тест № 6	1	1			
74	Введение новой лексики по теме «Животные».	1				
75	На крестьянском дворе. Развитие навыков аудирования, говорения.	1				
76	Ослиная ферма «Азинела». Развитие навыков аудирования, чтения и говорения..	1				
77	Что делают дети на ферме? Активизация лексики в речи.	1				
78	Кто это там? Развитие навыков поискового чтения.	1				
79	Породы собак. Развитие навыков монологической речи.	1				
80	Паспорт собаки. Развитие навыков письменной речи.	1				
81	Уход за домашними животными. Употребление в речи выражений с	1				

	модальными глаголами.					
82	Дневник Мелани. Совершенствование навыков чтения с полным пониманием содержания.	1				
83	Любимые животные. Развитие навыков аудирования, говорения и письменной речи.	1				
84	Повторение лексико-грамматического материала.	1				
85	Лексико-грамматический тест № 7	1	1			
86	Введение новой лексики по теме «Одежда»	1				
87	Покупка джинсов. Употребление в речи выражений с местоимением «тап».	1				
88	Посещение карнавала. Развитие навыков аудирования. Употребление дополнений.	1				
89	Новые вещи. Активизация лексики в речи.	1				
90	Кёльнский карнавал. Развитие навыков чтения с полным пониманием и навыков говорения.	1				
91	День города Санкт-Петербурга. Развитие навыков поискового чтения.	1				
92	Кёльнский собор. Совершенствование	1				

	навыков чтения, аудирования и говорения.					
93	Приглашение на карнавал. Развитие навыков устной и письменной речи.	1				
94	Повторение лексико-грамматического материала.	1				
95	Лексико-грамматический тест № 8	1	1			
96	Систематизация лексики и грамматики	1				
97	Систематизация лексики и грамматики	1				
98	Итоговая лексико-грамматическая контрольная работа	1	1			
99	Устный зачет по темам 5 класса	1	1			
100	Обобщение пройденного	1				
101	Обобщение пройденного	1				
102	Обобщение пройденного	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Летние каникулы снова закончились Повторение лексики темы «Каникулы»	1				
2	Летние каникулы снова закончились Повторение лексики темы «Каникулы»	1				
3	Введение новой лексики по теме "Лето", обучение аудированию	1				
4	Активизация лексики по теме "Каникулы Антона"	1				
5	Развитие навыков говорения "Летние каникулы в Германии"	1				
6	Обучение аудированию с выборочным пониманием "Фотографии с Рюгена"	1				
7	Активизация лексики по теме "Летние каникулы Свена"	1				
8	Развитие навыков говорения "Парк приключений"	1				
9	Обучение чтению с полным пониманием "Куда в отпуск?"	1				
10	Совершенствование навыков аудирования и говорения "Отпуск может быть таким разным!"	1				
11	Структура вопросительного и повествовательного	1				

	предложения					
12	Формы глагола Perfekt, Präteritum	1				
13	Обучение аудированию и говорению "Виртуальный отпуск?!"	1				
14	Развитие навыков говорения, придаточные предложения с союзом "dass"	1				
15	Обучение аудированию с выборочным пониманием "Русская дача и немецкий шреберсад"	1				
16	Обучение чтению и говорению на основе прочитанного текста "Каникулы Лоры"	1				
17	Систематизация и обобщение знаний по теме "Что вы делаете охотно на каникулах?"	1				
18	Проект «Наши каникулы мечты»	1				
19	Формы и значения модальных глаголов	1				
20	Лексико-грамматический тест № 1	1	1			
21	Введение новой лексики по теме "Празднование Рождества в Германии", обучение аудированию	1				
22	Обучение чтению и говорению "Рождественские подарки Бергманов"	1				
23	Развитие навыков чтения с полным пониманием "Рождество и Силвестер в Германии"	1				
24	Обучение говорению "Блог Лоры", формы глаголов sein, haben в Präteritum	1				

25	Обучение чтению и говорению "Завтра придет Дед Мороз"	1				
26	Обучение чтению с выборочным пониманием содержания "Зимние праздники в России"	1				
27	Развитие МР и ДР по теме "Зимние праздники в Германии и России"	1				
28	Обучение аудированию "Немецкое рождественское дерево"	1				
29	Модальные глаголы в прошедшем времени, основные формы	1				
30	Проект «Рождественский календарь»	1				
31	Систематизация лексикограмматического материала.	1				
32	Лексико-грамматический тест № 2	1	1			
33	Введение новой лексики "Природа и мы, Проблемы окружающей среды"	1				
34	Обучение аудированию и чтению "Немецкие дети о защите окружающей среды"	1				
35	Обучение аудированию и говорению "Дети спасают окружающую среду"	1				
36	Развитие навыков аудирования и говорения "Мы сортируем мусор"	1				
37	Образование и употребление будущего времени Futurm I	1				

38	Обучение чтению с полным пониманием содержания "История пластиковой бутылки"	1				
39	Обучение письму и устной речи "Оптимистичный взгляд в будущее"	1				
40	Обучение аудированию и говорению "Озеро Байкал Бурятский амулет"	1				
41	Обучение чтению с пониманием основного содержания "Мы поможем Байкалу. Как?"	1				
42	Придаточные предложения с союзом dass, прошедшее время Perfekt	1				
43	Придаточные предложения с союзом dass, прошедшее время Perfekt	1				
44	Будущее время Отрицания kein, nicht Веселые вывески"	1				
45	Обучение чтению с выборочным пониманием "Экологический дом"	1				
46	Совершенствование навыков чтения и говорения "Чистая природа"	1				
47	Обучение МР и ДР "Что мы можем сделать для окружающей среды?"	1				
48	Обучение МР и ДР "Что мы можем сделать для окружающей среды?"	1				
49	Проект «Окружающая среда»	1	1			
50	Систематизация лексико-грамматического	1				

	материала					
51	Лексико-грамматический тест № 3	1	1			
52	Введение новой лексики и первичное закрепление "Наше тело"	1				
53	Активизация лексики, обучение говорению "Части тела"	1				
54	Развитие МР и ДР по теме "Я заболел..."	1				
55	Обучение аудированию "Простуда. Какие бывают боли?"	1				
56	Обучение говорению "Что у тебя болит?"	1				
57	Обучение аудированию с выборочным пониманием содержания "Лора заболела"	1				
58	Придаточные предложения условия с союзом "wenn"	1				
59	Введение новой лексики, обучение чтению и аудированию "Народная медицина. Да или нет?"	1				
60	Развитие МР и ДР по теме "Друзья помогают Лоре"	1				
61	Обучение аудированию и чтению с полным пониманием и письму "Моё здоровье"	1				
62	Сложноподчиненные предложения с союзами "dass", "wenn"	1				
63	Сложноподчиненные предложения с союзами "dass", "wenn"	1				

64	Проект «Здоровый образ жизни»	1				
65	Обучение чтению с полным пониманием и письму "Программа Дня здоровья в школе"	1				
66	Обучение чтению с полным пониманием "Здоровый образ жизни. Фаст Фут"	1				
67	Активизация лексики по теме «Еда»	1				
68	Степени сравнения прилагательных	1				
69	Обучение говорению "Школьный завтрак должен быть здоровым!"	1				
70	Обучение письменной речи "Школьный завтрак должен быть здоровым!"	1				
71	Проект «Здоровое питание»	1	1			
72	Обучение чтению и говорению "Телевидение: за и против"	1				
73	Систематизация лексико-грамматического материала	1				
74	Лексико-грамматический тест № 4	1	1			
75	Введение и закрепление новой лексики "Крупные города Германии"	1				
76	Активизация лексики, обучение аудированию "Проблемы большого города"	1				
77	Развитие МР и ДР по теме "В городе или в деревне"	1				

78	Придаточного предложения времени с союзами "wenn, als"	1				
79	Обучение чтению с общим пониманием. Крупные города глазами Курта Тухольского.	1				
80	Обучение аудированию и говорению "Крупные города России"	1				
81	Проект «Москва –столица нашей Родины»	1	1			
82	Обучение чтению и говорению "Жизнь немцев в деревне"	1				
83	Развитие навыков МР и ДР по теме "В городе или в деревне?"	1				
84	Активизация лексики и развитие письменной речи "Мой выбор город/деревня"	1				
85	Совершенствование навыков говорения "Где жить лучше жить?"	1				
86	Обучение письменной речи "Продается дом в деревне"	1				
87	Обобщение и систематизация материала	1				
88	Лексико-грамматический тест № 5	1	1			
89	Введение новой лексики "Многообразие видов спорта!"	1				
90	Особенности образования инфинитивного оборота "um...zu"	1				

91	Обучение аудированию и чтению "Виды спорта"	1				
92	Образования придаточных предложений с союзами "wenn, weil,denn,dass ". Любимые виды спорта немцев.	1				
93	Развитие МР и ДР по теме "Любимые виды спорта русских"	1				
94	Обучение чтению с полным пониманием "Футбольный фанат: хобби или болезнь?"	1				
95	Обучение чтению и говорению "История Олимпийских игр"	1				
96	Совершенствование навыков говорения "Олимпийские кольца"	1				
97	Обучение аудированию с полным пониманием "Паралимпийские игры"	1				
98	Проект «Спорт и спортсмены»	1	1			
99	Систематизация лексико-грамматического материала.	1				
100	Итоговая лексико-грамматическая контрольная работа	1	1			
101	Обобщающее повторение	1				
102	Обобщающее повторение	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Развитие умений устной иноязычной речи по теме "Как проводят дети летние каникулы".	1				
2	Повторение временных форм немецкого глагола: Претеритум, Перфект.	1				
3	Введение и активизация в речи новых лексических единиц по теме "Школьный обмен". Развитие умения чтения с общим пониманием информации.	1				
4	Развитие грамматических умений по теме "Глаголы с предлогами, требующими определенного падежа. Управление немецких глаголов".	1				
5	Формирование навыков аудирования и развитие аудитивных умений. Развитие умений диалогической речи по теме "Чем интересуются твои одноклассники?".	1				
6	Совершенствование грамматических навыков по темам "Придаточные предложения причины" и "Союзы в	1				

	сложном предложении".					
7	Беседа на борту самолёта. Развитие навыков чтения и аудирования.	1				
8	Развитие умений поискового чтения и монологической речи. Работа с текстом "Сочи". Проект "Мое любимое место на Земле".	1				
9	Формирование навыков изучающего чтения. Работа с текстом "Школьный обмен и немецкие ученики". Развитие умений диалогической речи по теме "Хотел бы ты принять участие в школьном обмене?".	1				
10	Совершенствование грамматических навыков по теме "Предлоги с двойным управлением (Дат.п. и Вин.п.). Развитие умений диалогической речи и повторение ранее изученного грамматического материала.	1				
11	Добро пожаловать в Мюнхен! Развитие навыков чтения с выборочным пониманием содержания. Развитие навыков диалогической речи в ситуации "Знакомство".	1				
12	Семья Краузе. Развитие навыков чтения с	1				

	полным пониманием содержания.					
13	Формирование навыков аудирования и развитие аудитивных умений по теме "Как найти свои вещи?".	1				
14	Формирование навыков чтения, составление вопросов к тексту " Письмо учительнице немецкого языка".	1				
15	Как много вопросов Диме! Развитие навыков диалогической речи.	1				
16	Местоименные наречия. Употребление в речи.	1				
17	Русские и немецкие школьники о школьном обмене. Развитие умений письменной речи. Написание письма. Повторение ранее изученного грамматического материала	1				
18	Обобщающий урок по теме.	1				
19	Контрольная работа по теме "Школьный обмен".	1	1			
20	Введение и активизация в речи новых лексических единиц по теме "Вкусная еда. Блошиный рынок". Развитие умений диалогической речи по теме "Баварская	1				

	кухня".					
21	Развитие грамматических умений по теме "Сильное склонение имен прилагательных в именительном падеже".	1				
22	Формирование навыков изучающего чтения по теме "Баварская национальная кухня".	1				
23	Развитие умений устной иноязычной речи и умения поискового чтения по теме "Рецепты и рекламные плакаты пиццы".	1				
24	Проекты "Рекламный плакат для пиццерии" и "Рецепт пиццы". Совершенствование грамматических навыков по теме "Сравнительные степени прилагательных".	1				
25	Формирование навыков аудирования и развитие аудитивных умений. Развитие умений диалогической речи по теме "Мои любимые еда и напитки".	1				
26	Совершенствование навыков монологической речи по теме "Мои любимые еда и напитки".	1				
27	Развитие навыков диалогической речи этикетного характера в ситуации "На рынке". Ролевая игра.	1				

28	Проект "Школьная столовая". Повторение ранее изученного грамматического материала по теме "Сильное склонение имен прилагательных".	1				
29	Осень - время сбора урожая. Праздник урожая в Германии.	1				
30	Введение и активизация в речи новых лексических единиц по теме "Школьная система в Германии". Совершенствование навыков монологической речи по теме "Какие ассоциации связаны со словом "школа"?"	1				
31	Формирование навыков поискового чтения по теме "Школьная система Германии". Развитие умений работы с графическими организаторами.	1				
32	Сравнение систем образования в Германии и в России. Развитие навыков Монологической и диалогической речи.	1				
33	Формирование навыков аудирования и развитие аудитивных умений по теме "Гимназия в Мюнхене".	1				
34	Развитие умений диалогической речи в процессе работы с коллажем по теме	1				

	"Интерьер учебного заведения".					
35	Совершенствование навыков изучающего чтения по теме "Экзотические предметы".	1				
36	Совершенствование навыков поискового чтения по теме "Что думают родители о гимназии?". Развитие умений монологической речи по теме "Каким должно быть учебное заведение?".	1	1			
37	Формирование навыков аудирования и развитие аудитивных умений по теме "Описание интерьеров гимназии".	1				
38	Совершенствование навыков диалогической речи по теме "Школьные традиции". Повторение ранее изученного грамматического материала по теме "Косвенные вопросы".	1				
39	Развитие умений монологической речи при описании картин. Совершенствование навыков поискового чтения по теме "Школьные шутки".	1				
40	Повторение ранее изученного грамматического материала "Три формы немецкого глагола".	1				
41	Развитие умений поискового чтения.	1				

	Формирование навыков диалогической речи по теме "Что тебе нравится в гимназии Мюнхена?".					
42	Развитие умений монологической речи по теме "Система оценивания в Германии".	1				
43	Формирование навыков диалогической речи по теме "Важны ли для тебя отметки?".	1				
44	Развитие умений устной иноязычной речи по теме "Школьные предметы".	1				
45	Проект "Учебный план моей мечты".	1				
46	Формирование навыков поискового чтения по теме "Учителя и ученики. Интервью с учителем".	1				
47	Проект "Школьное радио. Интервью с учителем".	1	1			
48	Развитие грамматических умений по теме "Парные союзы".	1				
49	Развитие умений изучающего чтения по теме "Учитель моей мечты". Активизация грамматического материала по теме "Парные союзы" в речи.	1				
50	Активизация в речи ранее изученных	1				

	лексических единиц по теме "Качества характера".					
51	Совершенствование навыков монологической речи по теме "Каким должен быть учитель?".	1				
52	Формирование навыков аудирования и развитие аудитивных умений по теме "О каких учениках мечтают учителя?".	1				
53	Развитие умений письменной речи. Написание письма. Проект "Наша школа".	1	1			
54	Развитие умений диалогической речи по теме "Школа будущего".	1				
55	Введение и активизация в речи новых лексических единиц по теме "Внешность человека".	1				
56	Развитие умений поискового чтения по теме "Знакомство с немецкими художниками"и умений монологической речи при описании картин.	1				
57	Повторение ранее изученного материала по теме "Прошедшее время (претеритум)".	1				
58	Формирование навыков изучающего чтения по теме "Старая пинаотека". Развитие	1				

	умений монологической речи при описании картин.					
59	Развитие грамматических умений по теме "Слабое склонение прилагательных". Развитие аудитивных умений.	1	1			
60	Развитие умений устной иноязычной речи по темам "Внешность человека" и "Цвета"	1				
61	Развитие умений диалогической речи по теме "Заказ одежды по каталогу". Модные советы.	1				
62	Формирование навыков аудирования и развитие аудитивных умений по теме "Биография художника Кустодиева".	1				
63	Развитие умений диалогической речи по теме "О вкусах не спорят".	1				
64	Формирование навыков диалогической речи по теме "Что это домашнее животное?".	1				
65	Введение и активизация в речи новых лексических единиц по теме "Такие разные люди". Развитие грамматических умений по теме "Смешанное склонение прилагательных".	1				

66	Формирование навыков монологической речи по теме "Мой идеал красоты". Развитие умений диалогической речи по теме "Люди вокруг нас".	1				
67	Развитие умений диалогической речи по теме "Положительные и отрицательные качества характера".	1				
68	Формирование навыков монологической речи по теме "Какими качествами характера обладают люди, изображенные на картинах".	1				
69	Развитие аудитивных умений по теме "Домашний питомец нашелся!". Формирование навыков изучающего чтения по теме "Шоколадная плитка для Конни".	1				
70	Развитие грамматических умений по теме "Смешанное склонение прилагательных в дательном падеже". Формирование навыков поискового чтения по теме "Сны Лукаса".	1				
71	Развитие умений монологической речи по теме "Что мне снится?".	1				
72	Развитие аудитивных умений по теме "Что находится в чемодане бабушки?".	1				
73	Развитие грамматических умений по теме	1	1			

	"Склонение прилагательных во множественном числе". Развитие аудитивных умений по теме "Важна ли мода?".					
74	Развитие умений диалогической речи. Ток-шоу "Важна ли мода? Ваши идеалы красоты".	1				
75	Немецкие модельеры. Знакомство со страноведческой информацией.	1				
76	Школьная форма: за и против. Дискуссия.	1				
77	Введение и активизация в речи новых лексических единиц по теме "Ориентирование в городе". Выполнение лексических упражнений.	1				
78	Формирование навыков аудирования и развитие аудитивных умений по теме "Фотографии из Мюнхена".	1				
79	Совершенствование грамматических навыков по теме "Предлоги, управляющие дательным и винительным падежом, отвечающие на вопросы где и куда соответственно".	1				
80	Развитие умений диалогической речи по теме "Ориентирование города. Работа с	1				

	картой".					
81	Совершенствование навыков диалогической речи по теме "Экскурсия по городу. Работа с планом города".	1				
82	Формирование навыков аудирования и развитие аудитивных умений по теме "Что делать, если ты потерялся?". Развитие умений диалогической речи.	1				
83	Развитие умений письменной речи по теме "Мое любимое место в городе".	1	1			
84	Формирование навыков аудирования и развитие аудитивных умений по теме "Ориентирование в городе".	1				
85	Введение и активизация в речи новых лексических единиц по теме "Школьные праздники". Развитие умений изучающего чтения и монологической речи по теме "Чат с друзьями".	1				
86	Формирование навыков аудирования и развитие аудитивных умений по теме "Разговор по телефону. Прощальная вечеринка".	1				
87	Совершенствование навыков изучающего чтения по теме "Подготовка к вечеринке".	1				

88	Развитие умений монологической речи по теме "Такие разные школьные праздники". Формулы речевого этикета.	1				
89	Совершенствование грамматических навыков по теме "Три формы немецкого глагола". Развитие умений изучающего чтения "Школьные праздники в Германии". Совершенствование навыков диалогической речи "Как подготовиться к вечеринке в классе".	1				
90	Развитие грамматических умений по теме "Страдательный залог. Настоящее время".	1				
91	Активизация изученного ранее грамматического материала по теме "Страдательный залог" в речи.	1				
92	Развитие аудитивных умений по теме "Мы планируем школьную вечеринку". Развитие умений диалогической речи.	1				
93	Проект "Рекламный плакат школьного праздника".	1	1			
94	Развитие грамматических умений по теме "Страдательный залог. Прошедшее время".	1				
95	Формирование навыков аудирования и развитие аудитивных умений по теме	1				

	"Рецепты". Развитие умений письменной речи по теме "Рецепт моего любимого блюда". Совершенствование грамматических навыков по теме "Страдательный залог. Настоящее время".					
96	Введение новых лексических единиц по теме "Аббревиатура в смс-сообщениях". Совершенствование навыков поискового чтения.	1				
97	Формирование навыков аудирования и развитие аудитивных умений по теме "Подарки". Развитие умений монологической речи по теме "Чтобы ты хотел получить в качестве прощального подарка?".	1				
98	Формирование навыков диалогической речи. Ток-шоу "Стоит ли привозить сувениры из путешествий друзьям?"	1				
99	Подготовка к итоговой контрольной работе	1				
100	Итоговая контрольная работа.	1	1			
101	Устный итоговый зачет по пройденным темам.	1				
102	Обобщающее повторение ранее изученного материала.	1	1			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	9	0	
-------------------------------------	-----	---	---	--

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Актуализация знаний, диалог «Встреча в аэропорту»	1				
2	Развитие навыков говорения, используя имена прилагательные "Описание комнаты"	1				
3	Совершенствование навыков чтения и аудирования "Достопримечательности Берлина"	1				
4	Смешанное склонение прилагательных. Повторение, употребление в речи	1				
5	Совершенствование навыков монологической речи по фотографиям Берлина	1				
6	Повторение коммуникативных конструкций по теме	1				
7	Формирование навыков аудирования и развитие аудитивных умений "Описание рабочего дня".	1				

8	Обучение аудирование по теме "Город"	1				
9	Систематизация лексики по теме, подготовка к контрольной работе	1				
10	Контрольная работа по теме "Школьный обмен".	1	1			
11	Введение новой лексики, ознакомительное чтение "Урок в немецкой Гимназии"	1				
12	Развитие навыков говорения и аудирования "Социальная активность"	1				
13	Формирование навыков поискового чтения по теме "Охрана окружающей среды". Развитие умений работы с графическими организаторами.	1				
14	Повторение лексико-грамматического материала. Конструкция um....zu	1				
15	Повторение коммуникативных конструкций по теме	1				
16	Придаточное предложение цели с союзом damit.	1				
17	Придаточное предложение цели с союзом damit.	1				
18	Работа над проектом "Социальные акции и	1				

	волонтерство"					
19	Работа над проектом "Социальные акции и волонтерство"	1				
20	Защита проектов "Социальные акции и волонтерство"	1				
21	Формирование навыков аудирования и развитие аудитивных умений по теме В.А.Моцарт	1				
22	Формирование навыков аудирования и развитие аудитивных умений по теме Вена	1				
23	Простое прошедшее время. Повторение	1				
24	Совершенствование навыков диалогической речи по теме "Достопримечательности Вены"	1				
25	Развитие умений монологической речи при описании фотографий с изображением городов.	1				
26	Совершенствование навыков поискового чтения по теме "Что вы знаете о Вене?"	1				
27	Повторение коммуникативных конструкций по теме	1				
28	Подготовка к лексико-грамматической	1				

	контрольной работе					
29	Контрольное аудирование	1				
30	Лексико-грамматическая контрольная работа.	1	1			
31	Развитие навыков письменной речи "Город, в котором я хочу побывать"	1				
32	Введение лексики по теме, ознакомительное аудирование "Звезды и поклонники"	1				
33	Обучение пересказу отрывка романа	1				
34	Придаточные определительные предложения с относительными местоимениями	1				
35	Совершенствование навыков говорения и писима "Мой кумир"	1				
36	Konjunktiv II	1				
37	Konjunktiv II	1				
38	Konjunktiv II	1				
39	Условное наклонение. Повторение	1				
40	Условное наклонение. Повторение	1				

41	Систематизация грамматических единиц по теме	1				
42	Лексико-грамматический тест по теме	1	1			
43	Введение новой лексики "Немецкое телевидение".	1				
44	Порядок слов в предложениях с различными дополнениями.	1				
45	Развитие умений устной иноязычной речи «У телевизора».	1				
46	Реконструкция диалога.	1				
47	Совершенствование навыков говорения. Описание истории по иллюстрациям.	1				
48	Формирование навыков монологической речи по теме "Роль СМИ"	1				
49	Повторение коммуникативных конструкций по теме	1				
50	Повторение будущего времени.	1				
51	Работа над проектом "Моя телепередача"	1				
52	Совершенствование навыков говорения по теме "Видеоролики"	1				

53	Защита проектов "Моя телепередача"	1	1			
54	Формирование навыков аудирования и развитие аудитивных умений по теме "Швейцария"	1				
55	Использование артиклей в названии государств.	1				
56	Совершенствование навыков аудирования, чтения и письма "Немецкоговорящие страны".	1				
57	Формирование навыков монологической речи по теме "Немецкоговорящие страны"	1				
58	Парный союз zwar.....aber.	1				
59	Повторение коммуникативных конструкций по теме	1				
60	Совершенствование навыков изучающего чтения по теме "Политическое устройство немецкоговорящих стран".	1				
61	Систематизация лексики и грамматики	1				
62	Контрольное аудирование	1	1			
63	Сочинение "Путешествие моей мечты"	1				
64	Совершенствование навыков аудирования и	1				

	говорения "Как дела?"					
65	Актуализация лексики по теме "Хобби", "Свободное время"	1				
66	Развитие монологической и диалогической речи "Встреча друзей"	1				
67	Обучение подробному пересказу истории, описанной в дневнике.	1				
68	Введение новой лексики, ознакомительное чтение "Как провести время с пользой?"	1				
69	Глагол sollen в условном наклонении.	1				
70	Глагол sollen в условном наклонении.	1				
71	Повторение коммуникативных конструкций по теме	1	1			
72	Придаточные предложения с союзом obwohl.	1				
73	Систематизация лексики и грамматики	1				
74	Лексико-грамматический тест	1	1			
75	Ведение новой лексики, аудирование "Конфликтные ситуации в семье"	1				
76	Совершенствование навыков изучающего	1				

	чтения по теме "Конфликты".					
77	Систематизация тематической лексики.	1				
78	Совершенствование навыков говорения "Конфликты подростков"	1				
79	Повторение придаточных определительных предложений.	1				
80	Повторение придаточных определительных предложений.	1				
81	Повторение коммуникативных конструкций по теме	1				
82	Развитие навыков говорения, рассказ по иллюстрациям.	1				
83	Развитие аудитивных умений по теме "Как избежать буллинга". Развитие умений диалогической речи.	1				
84	Совершенствование навыков изучающего чтения по теме "Родители и дети".	1				
85	Развитие навыков письменной речи "Причины конфликтов"	1				
86	Введение новой лексики, аудирование "Будущее, какое оно?"	1				

87	Повторение образования и использования страдательного залога.	1				
88	Повторение образования и использования страдательного залога.	1				
89	Повторение образования и использования страдательного залога.	1				
90	Формирование навыков диалогической речи. Ток-шоу "Вы из будущего?"	1				
91	Сочинение "Каким я вижу себя через 10 лет"	1				
92	Повторение коммуникативных конструкций по теме	1				
93	Контрольное аудирование	1	1			
94	Обобщающее повторение ранее изученного материала.	1				
95	Обобщающее повторение ранее изученного материала.	1				
96	Подготовка к итоговой контрольной работе	1				
97	Итоговая лексико-грамматическая контрольная работа.	1	1			
98	Систематизация лексики, подготовка к	1				

	устному зачету					
99	Устный итоговый зачет по пройденным темам.	1	1			
100	Обобщающее повторение ранее изученного материала.	1				
101	Обобщающее повторение ранее изученного материала.	1				
102	Обобщающее повторение ранее изученного материала.	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0		

